Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. им. 25 Октября» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №5 от 27.03.2019 г.
Введено в действие приказом № 40-02 от 01.04

дения пос. им 25 октября)

Трифонова Ю.Г.

Положение об индивидуальном учебном плане

І. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа пос. им. 25 Октября» (далее Положение) разработано в соответствии:
 - 1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- -федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- -федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- -федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства Образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 года
- -Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 с последующими изменениями и дополнениями;
- -СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

- 1.1.2. С документами образовательной организации:
 - -Уставом МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»;
 - -основной образовательной программой начального общего образования;
- -образовательной программой основного общего и среднего общего образования.
- 1.2. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.3. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ограниченными возможностями обучения (далее OB3).
 - 1.4. Требования, предъявляемые к ИУП в ОО следующие:
- 1.4.1~ ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:
- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- -учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
 - -внеурочную деятельность.
- 1.4.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).
- 1.4.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.
- 1.5. ИУП является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательного учреждения, в иных случаях других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).
- 1.6. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели и задачи ИУП.

- 2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.
- 2.2. Достижение основной цели ИУП в образовательном учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:
- 2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание в группах:
 - ускоренного освоения образовательных программ;

- достижения высоких результатов по направлениям развития личности:
 спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности;
 - -самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- -достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).
- 2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.
 - 2.3. Основными задачами ИУП являются:
 - поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
 - поддержка детей с OB3;
 - -поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
 - 2.4. Основными принципами ИУП в ОО являются:
 - -дифференциация;
 - -вариативность;
 - индивидуализация.

ІІІ. Структура и содержание.

- 3.1. Структура ИУП определяется образовательным учреждением самостоятельно.
- 3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:
- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- -требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
 - специфике и традициям образовательного учреждения;
 - запросам участников образовательных отношений;
 - 3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:
 - 3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
 - -филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
 - математика и информатика (математика);
 - обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - -технология (технология);
 - -физическая культура (физическая культура).

- 3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).
 - 3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:
 - 3.4.1.Обязательными предметными областями и учебными предметами:
 - -филология (русский язык, литература, иностранный язык);
 - -общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
 - -математика и информатика (математика, информатика и ИКТ);
 - -естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
 - -искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (труд);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- 3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
 - 3.5. Содержание ИУП среднего (полного) общего образования определяется.
 - 3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый уровень);
- иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый уровень);
- -общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень); "География" (базовый уровень);
- -математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика" (базовый уровень); "Информатика и ИКТ" (базовый уровень);
- -естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).
- 3.5.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

IV.Финансовое обеспечение ИУП.

- 4.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
- 4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

V. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление.

- 5.1. Реализация ИУП является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.
- 5.2. Заместитель руководителя и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

5.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.